

Управление образования администрации  
Ленинск-Кузнецкого муниципального округа  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Чусовитинская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю:  
Директор МБОУ «Чусовитинская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Ананьева О.А.  
Приказ от 24.05.2024 г.  
№ 173

Согласовано:  
на заседании Управляющего  
совета МБОУ «Чусовитинская СОШ»  
Протокол от 23.05. 2024г.  
№ 4

Согласовано:  
на заседании Педагогического  
совета МБОУ «Чусовитинская СОШ»  
Протокол от 24.05.2024г.  
№ 10

**Программа**  
**«Интересное лето»**  
**Лагеря труда и отдыха**  
**МБОУ «Чусовитинская СОШ»**  
**(для учащихся 7 класса)**  
**(срок реализации программы 03.06.2024г. – 24.06.2024г.)**

Автор-составитель: Будникова Ирина Васильевна

## Пояснительная записка

Приближается пора летних каникул. Какими дети придут в школу к новому учебному году, будет зависеть от организации отдыха. Летний лагерь труда и отдыха в каникулярное время – возможность дополнительного самовоспитания, реализации творческих возможностей ребенка. Детям необходимо создать условия для здорового интереса в познании окружающего мира, научить самостоятельно мыслить, принимать решения, зарядиться духовной, физической энергией, быть добрыми благородными. Дети – великие мечтатели и фантазеры. Их привилегия – придумывать и воображать необычное, неправдоподобное. И для того, чтобы все это было наяву, наш проект «Юность» поможет создать благоприятные условия для бесконфликтной адаптации детей в коллективе. Научит познать новое, нужное, важное. И тогда ребенок сумеет раскрыть свою индивидуальность, а подвижная детская натура раскроет желание к самореализации.

Данная программа предлагается для профильного трудового лагеря с дневным пребыванием, который отражает интересы, мнения, предложения детей и взрослых. При создании программы летнего трудового лагеря мы исходим из ряда достаточно простых, но вместе с тем весьма важных оснований. Дети, посещающие лагерь будут трудиться на благоустройстве пришкольной территории, на пришкольном участке, в селе Чусовитино. Это откроет возможности для воспитания у обучающихся экологической грамотности, любви к труду, к земле, к рабочей профессии. Летний пришкольный лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Необходимо помнить, что трудовой лагерь обеспечивает детей сменой деятельности, переключением с трудовой деятельности на отдых и досуг. Программа актуальна, т.к. помогает обеспечить:

- потребность семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение;
- необходимость приучения к труду и использования разнообразных видов деятельности;
- готовность сотрудничества родителей и педагогов в полноценном отдыхе детей в летний период.

Перечень нормативно-правовых документов

- Конвенция ООН о правах ребенка;

- конституция РФ;
- закон РФ «Об образовании»;

**Цель программы:** организация трудовой занятости и досуга подростков в летний период

**Задачи программы:**

- создать целенаправленную организацию каникулярного времени детей;
- способствовать воспитанию экологической, трудовой культуры, оздоровлению, физическому развитию участников смены;
- формировать стремление к здоровому образу жизни;
- создать условия для привлечения подростков к работе по благоустройству школы;
- формировать отношения сотрудничества в детском коллективе;
- способствовать трудовому, патриотическому воспитанию.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

**Основной состав трудового объединения** - это учащиеся в возрасте 13-17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из многодетных малообеспеченных детей, неполных семей, из семей

\

чернобыльцев, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

**Подготовка кадров** для трудового лагеря начинается за два месяца до начала работы и включает в себя:

- анкетирование педагогов и обучающихся;
- формирование руководящего состава;
- проведение обучающих семинаров для сотрудников трудового лагеря.

При подборе сотрудников трудового лагеря предпочтение отдается педагогам с высокой квалификационной категорией и имеющим опыт работы в трудовом лагере. Питание детей организуется в благоустроенной столовой. Меню включает в себя витаминизированные блюда и напитки. Система физкультурно-массовой, спортивной работы в лагере организуется в соответствии с возрастом детей, состоянием их здоровья, уровнем физического развития и физической подготовленности. Физкультурно-оздоровительная работа согласуется с медицинским работником. Организация досуга трудового лагеря включает в себя систему культурно-массовых и спортивных мероприятий.

**Ожидаемые результаты:**

Программа трудового лагеря «Юность» предполагает:

- трудовая занятость подростков в летний период;
- оздоровление школьников за период лагерной смены;
- профилактику безнадзорности, правонарушений среди детей и подростков;
- самореализацию ребят в общем деле;

- дальнейший рост эффективности работы летнего лагеря труда и отдыха;
- дальнейшее развитие экологической культуры;
- приобретение опыта общения в коллективе, выбора осознанного здорового образа жизни, отказа от вредных привычек.

### **Основные принципы и направления деятельности**

Решая задачи создания пространства, организованного для включения детей в творчески развивающую деятельность, удовлетворения каждым из них личных потребностей, постижения самооценности собственной личности, осознание своей роли в жизни семьи, окружающих людей, общества, коллектив лагеря опирается на следующие **принципы** образовательной деятельности:

*Принцип сочетания общечеловеческих и реальных культурных ценностей в организации жизнедеятельности детей, который предполагает:*

- признание личности ребенка с ее достоинством и потенциалом в качестве самоцели;
- подготовку детей к необходимой ориентации в системе проблемных жизненных ситуаций и выбору ценностей для их разрешения;
- упрочение норм уважительного отношения к другим людям, к их труду и его результатам;
- открытость и готовность подростков к непрерывному обогащению опыта с целью реализации общечеловеческих и культурных ценностей в их конкретном образе жизни.

*Принцип непрерывности образования, который предусматривает:*

- обеспечение дополнительного образования, соответствующего государственному стандарту;
- создание условий для самореализации личности ребенка;
- создание условий для детей с разным уровнем способностей, задатков;

*Принцип самореализации подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, который предполагает:*

- информирование подростков о возможностях предполагаемых видов деятельности (творческих, интеллектуальных, спортивных, и др.);
- осознание целей и значения предполагаемых видов деятельности для личного саморазвития;
- наличие четких и ясных перспектив деятельности, в которую подросток включается;
- добровольное включение в ту или иную деятельность, приобретение способов анализа и самоанализа ее реализации;

- учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации подростка;
- создание ситуаций успеха в избранных подростком видах деятельности.

*Принцип включенности подростков в реальные социально-значимые отношения, который предполагает:*

- создание реальных возможностей для включения подростков в дела, обеспечения гарантии выбора вида и содержания деятельности. Свободы выбора средств ее осуществления;
- обеспечение права на информацию о событиях в мире, стране, школьном лагере;
- создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены, периода смены, текущего дня;
- предоставление подросткам или группе внутри коллектива права и возможности в отстаивании своего мнения;

- вовлечение подростков в различные виды социально-значимой деятельности.

*Принцип взаимосвязи педагогического управления и ученического самоуправления, который предполагает:*

- передачу подросткам меры ответственности за организацию деятельности своего коллектива, направленную на приобретение ими лидерского опыта в условиях совместной деятельности ребят и взрослых, отвечающую их возрастным особенностям и возможностям, обеспечивающую защиту каждого члена коллектива от проявления социума, за охрану их жизни и здоровья;
- обеспечение творческого характера видов коллективной деятельности в целях привлечения подростков к самовыражению и участию в жизни школьного коллектива;
- создание условий для реализации существующих интересов подростков, пробуждения новых интересов;
- создание ситуаций жизни коллектива, требующих принятия коллективного решения, осознанного исполнения этих решений;
- формирование чувства ответственности за собственный выбор, принятое решение, поступок на основе культурных норм отношений, общения и деятельности.

Члены самоуправления лагеря контролируют участие каждого отряда в проводимых мероприятиях, как досуговой, так и трудовой деятельности, и итоги фиксирует на информационном стенде.

Каждый член отряда должен соблюдать законы и заповеди.

*Законы:*

1. Закон точного времени
2. Закон доброты
3. Закон порядочности
4. Закон дружбы
5. Закон безопасности

## 6. Закон взаимовыручки

### *Заповеди:*

1. Отряд – одна семья
2. Один за всех и все за одного
3. Каждое дело вместе
4. Даже если трудно, доведи дело до конца
5. Чистота залог здоровья

Трудовое объединение работает по следующим направлениям:

#### 1. Трудовое воспитание

Цель: формирование трудолюбия, уважения к людям труда, выработка трудовых умений и навыков

#### Задачи:

- привитие уважительного отношения к труду как к высшей ценности жизни, развитие потребности в творческом труде,
- воспитание понимания значимости трудовых навыков, развитие навыков самообслуживания.

Дети будут трудиться на благоустройстве пришкольной территории, на учебно-опытном участке, на территории села Чусовитино. Содержание трудовой деятельности разнообразно:

самообслуживание, общественно-полезный труд, труд в природе. Организуя труд детей, воспитатели будут учитывать психологические особенности, с одной стороны, и их активность, подвижность, готовность к действию, неустойчивость интересов, с другой стороны.

#### 2. Патриотическое воспитание

Цель: привитие качеств гражданина, любящего свою Родину, свой край.

#### Задачи:

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни,
- развитие гражданской и социальной ответственности,
- воспитание патриотизма на материалах краеведения, истории и традициях школы, жизни знаменитых земляков.

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

- кинолекторий «Наша Земля», посвященный Всемирному дню окружающей среды;

- презентация и беседа «Государственная символика России и РБ»

#### 3. Духовно-нравственное воспитание

Цель: формирование нравственных понятий.

Задачи: Формирование общечеловеческих норм гуманистической морали,

- развитие культуры общения, чувства внутренней свободы и собственного достоинства, способности к объективной самооценке, сознание личностной причастности к миру,
- воспитание таких качеств, как доброта, вежливость, честность, правдивость, дружелюбие, взаимовыручка,
- развитие чувственных мироощущений, потребность в прекрасном.

#### 4. Экологическое воспитание

Цель: формирование у учащихся экологического сознания как части общекультурного развития человека, а также особого стиля мышления, способствующего осознанию значимости своей практической помощи природе.

#### Задачи:

- воспитание бережного отношения к окружающей среде, -
- привитие экологической грамотности,
- развитие способностей принимать экологически грамотные решения на основе полученных знаний и выработанных умений и в соответствии с приобретенным эмоционально-ценностным опытом.

#### 5. Формирование здорового образа жизни

Цель: формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью.

#### Задачи:

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся,
- формирование стремления к здоровому образу жизни,
- формирование чувства ответственности к своему здоровью и здоровью окружающих людей.

В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные соревнования, конкурсные программы по физической культуре. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей.

- подвижные игры на воздухе;
- русские народные игры – «Удар по веревочке», «Растеряхи», «Горелки», «Лапта», «Городки».
- тренинги на сплочение коллектива.

Программа трудового лагеря «Юность» акцентирует внимание его участников на трудовой деятельности и ведении здорового образа жизни. Программа позволяет включать мероприятия, охватывающие более полно реалии современного мира. Это нашло отражение в подборе творческих конкурсов и дел в календарном плане.

**Для реализации программы разработан механизм**

Направление	Задачи	Формы
-------------	--------	-------

Организационная деятельность	1. выполнение работ по подготовке к трудовой смене	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование</li> <li>- подготовка к лагерной смене</li> <li>- оформление лагеря</li> <li>- подготовка материальной базы</li> <li>- определение обязанностей</li> <li>- подготовка к сдаче приемной комиссии</li> <li>- организация питания в школьном оздоровительном лагере</li> </ul>
Трудовая деятельность	1. выполнение работ на пришкольном участке 2. привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа на пришкольном участке школы</li> <li>- выращивание цветов и растений</li> <li>- уборка территории</li> <li>- уборка классных комнат и кабинетов</li> <li>- ремонт школьного оборудования</li> </ul>
Оздоровление	1. укрепить здоровье 2. сформулировать умения и навыки заботы о своем здоровье	<ul style="list-style-type: none"> <li>- утренняя зарядка</li> <li>- встречи с медицинским работником</li> <li>- организация питания воспитанников</li> <li>- подвижные игры, эстафеты</li> <li>- беседы о вредных привычках</li> <li>- профилактика наркомании</li> </ul>
Развитие культуры учащихся	Привить интерес к культурным ценностям	<ul style="list-style-type: none"> <li>- коллективно-творческая деятельность</li> <li>- участие в мероприятиях</li> <li>- конкурсы, викторины</li> <li>- просмотр фильмов</li> <li>- беседы</li> </ul>
Воспитание патриотизма	Укрепить любовь к Отчизне, интерес к ее истории	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурсы</li> <li>- спортивно-развлекательная программа</li> <li>- беседы</li> </ul>

## План реализации программы

### Этапы реализации программы

#### 1. Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия трудового лагеря проводится подготовка к трудовому сезону. Деятельностью этого этапа является:



- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе, подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней компании;
- разработка программы деятельности трудового лагеря «Юность»;
- подготовка методического материала для работников трудового объединения;
- отбор кадров для работы в трудовом объединении;

- составление необходимой документации для деятельности трудового объединения (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.)

## 2. Организационный этап смены

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Юность»;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

## 3. Основной этап смены

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

## 4. Заключительный этап смены

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности трудового лагеря в будущем.

### План – сетка лагерной смены

Тема дня	Дата	Мероприятия лагеря «Радуга»
1 день <i>Открытие смены</i> <i>«Зов искателей»</i>		Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации.
		Торжественная линейка. Открытие лагерной смены.
		Беседа «Береги свою жизнь» (инструктаж по ТБ, ПДД, пропаганда противопожарных знаний, антитеррор).

	3 июня	<p>Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядного уголка, девиза, отрядной эмблемы</p> <p>«Жил да был Корней Чуковский» (2. 06.) (Совместное мероприятие с сельской библиотекой)</p> <p>Подготовка к открытию лагеря «Детства яркая планета»</p> <p>Уход за клумбами</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Детство – это я и ты»</p>
2 день <i>«День музыки»</i>	4 июня	<p>Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!»</p> <p>«Детства яркая планета» (открытие смены)</p> <p>Музыкальный салон «М.И. Глинка – отец русской музыки» (Совместное мероприятие с музыкальной школой)</p> <p>Прополка грядок на пришкольном участке</p> <p>Создание художественной галереи «Я рисую лето».</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>Акция «Экологический десант»</p>
3 день <i>«Чистая планета»</i>	5 июня	<p>Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности»</p> <p>Викторина – игра «Не только в гости ждёт тебя природа!»</p> <p>Беседа «Нельзя изучать природу только по книжкам, нужно наблюдать её!»</p> <p>Конкурс «Там, на неведомых дорожках следы невиданных зверей».</p> <p>Понятия «алгоритм» и «программа». Начальное знакомство с языком. Инструктаж по ТБ.</p> <p>Полив грядок на пришкольном участке</p> <p>Игры на свежем воздухе</p>
4 день <i>День «Русского языка»</i>	6 июня	<p>Минутка здоровья «Солнышко лучистое»</p> <p>«Дню рождения А.С. Пушкина посвящается...» - день русских народных сказок; литературная викторина по сказкам А.С. Пушкина.</p> <p>«Сказка о царе Салтане...» - мультфильм</p> <p>Конкурс рисунков «Моя любимая сказка»</p> <p>Интеллектуальная игра «Турнир знатоков русского языка»</p> <p>Уход за клумбами</p> <p>Игры на свежем воздухе</p>
5 день <i>День «Спорта»</i>	7 июня	<p>Минутка здоровья «Сказки о здоровье»</p> <p>Игра «Место под Солнцем» (Содружество Орлята России)</p>

		Спортивные соревнования «Спортивные успехи от нас тебе, родной Кузбасс»
		Интеллектуальный спорт. Шашки, шахматы (Игра в отрядах).
		Уборка территории
		Линейные алгоритмы целочисленных данных и их реализация на Python
6 день <i>«Мир талантов»</i>	10 июня	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации
		Минутка здоровья «Солнечный ожог»
		Квест «Человек в профессии»
		Игра –конкурс «Народные умельцы»
		Прополка грядок на пришкольном участке
		«Лето! Солнце! Я - танцую!» (Флэш-моб)
		Игры на свежем воздухе
7 день <i>День России</i>	11 июня	Минутка здоровья «Нет вредным привычкам»
		«Пока свободою горим...» к 230 лет со дня рождения русского поэта Петра Яковлевича Чаадаева (Совместное мероприятие с сельской библиотекой)
		Игра «Символы России»
		Первенство лагеря по различным видам спорта (пионербол, волейбол)
		Уход за клумбами
		Алгоритм «выбор», графическое изображение, полное и неполное ветвление
		Игры на свежем воздухе
8 день <i>День мальчишек и девчонок»</i>	13 июня	Минутка здоровья «Витаминка»
		Конкурс «Мисс и Мистер лагеря»
		Эстафеты «Выше, сильнее, быстрее!».
		Выставка «Дары природы»
		Уход за клумбами
		Циклические алгоритмы. Цикл с предусловием. Инструкции управления циклом
9 день <i>«Будь здоров»</i>	14 июня	Минутка здоровья «Полезность мёда»
		Игра «Гномики-домики» (Содружество Орлята России)

		Спартакиада на стадионе под девизом «Мы за здоровый образ жизни».
		Познавательная игра «Не болейте никогда!»
		Конкурс рисунков «Овощи и фрукты – полезные продукты».
10 день <i>День «Профессий»</i>	17 июня	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации
		Минутка здоровья «Как снять усталость с ног»
		Полив грядок
		Квест-игра на сплочение «Мы-Команда»
		Тематическое мероприятие «Профессии разные нужны – профессии разные важны!»
		Игра «Зеркало» (Содружество Орлята России)
12 день <i>День «Вежливости»</i>	19 июня	Минутка здоровья «Аптечка в дорогу»
		Игра –тренинг «Давайте говорить друг другу комплименты»
		Фотовыставка «Домашние питомцы»
		Полив цветов
		Викторина «Вежливость творит чудеса»
		Игры на свежем воздухе
13 день <i>День «Я и моя семья»</i>	20 июня	Минутка здоровья «Три слагаемых здоровья»
		Познавательный час «Крепка семья – крепка держава»
		Этапы решения задачи на компьютере. Последовательное конструирование алгоритма
		Полив цветов и грядок
		Выставка рисунков «Наша дружная семья». (Создание своими руками сувенира для родных)
		Подвижные игры на свежем воздухе
14 день <i>День «Героев»</i>	21 июня	Минутка здоровья «Береги здоровье своё и другого»
		Акция «Мы, дети, против войны на планете!»
		ИГРА-КВЕСТ«Победный Май»
		Уборка территории школы
		Герои России- урок мужества с просмотром фильма
		Игры на свежем воздухе
15 день <i>«День РДДМ»</i>	24 июня	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации
		Минутка здоровья «Пожарная безопасность»

		Игра «Будь в движении» (Движение Первых)
		Полив цветов и грядок
		От прошлого к настоящему, от пионерии к РДДМ.
		Концертная программа «Мы говорим друзьям «До свидания!»